

Утверждаю:  
директор МАОУ СОШ №3  
им. И.К.Серикова  
\_\_\_\_\_ Г.Н.Бааянц

30 августа 2023года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(внеурочная деятельность)  
**МАОУ СОШ №3**  
**им. И.К.Серикова**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(ФГОСНОО)**

**3-4-е классы**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для 3-4-х классов муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №3 имени И.К.Серикова г. Курганинска  
на 2023-2024 учебный год**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы гимназии и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г.);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный № 61573;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устав МАОУ СОШ №3 им. И.К.Серикова г. Курганинска

-Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №3 им. И.К.Серикова г. Курганинска

-Приказы МАОУ СОШ №3 им. И.К.Серикова г. Курганинска

Внеурочная деятельность с учащимися 3-4-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по шести направлениям развития личности:

-Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

-Спортивно-оздоровительная деятельность.

-Проектно-исследовательская деятельность

-Коммуникативная деятельность

-Художественно-эстетическая творческая деятельность.

-Духовно-нравственная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

**Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуются через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса – создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в спортивно-оздоровительной деятельности, реализуются через курс «Самбо».** Этот курс позволяет удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Он направлен на формирование у школьников активистской культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей: интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты.

**Проектно-исследовательская деятельность** реализуется через курс «Шахматная ладья». Целью программы является расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

**Коммуникативная деятельность** реализуется через курс Школьное сообщество «Орлята России».

Целью школьного сообщества «Орлята России» является формирование у ребенка социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

**Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется в рамках курса «Театральная студия».** Театральная студия несет на себе две основные функции. Одна из них связана с реализацией чисто образовательных и воспитательных задач; другая – с организацией крепкого творческого коллектива, способного решать поставленные художественно-исполнительские задачи. Направлена на развитие творческой личности

ребёнка средствами ораторского искусства.

**Духовно-нравственная деятельность** реализуется через курс внеурочной деятельности «Кубановедение». Цель курса по внеурочной деятельности «Кубановедение» в начальной школе - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать

формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риски вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

-сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

-неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Форма проведения</i>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые игры
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Самбо»	Спаренги, дни здоровья, соревнования по самбо
Проектно- исследовательская деятельность	«Шахматная ладья»	Игры, соревнования по шахматам

Коммуникативная деятельность	Школьное сообщество «Орлята России»	Экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, беседы, занятия
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия»	Занятия по ораторскому искусству и сценическому мастерству, этюды, творческие конкурсы, подготовка мини-спектаклей
Духовно-нравственная деятельность	«Кубановедение»	Занятия ,мастер-классы, дискуссии, организация акций



**План внеурочной деятельности  
3-4 класс  
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/часы				Всего часов
		3а	3б	4а	4б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо»	1	1			2
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная ладья»			1	1	2
Коммуникативная деятельность	Школьное сообщество «Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театральная студия»		1			1
Духовно-нравственная деятельность	«Кубановедение»			0,5	0,5	1
Всего к финансированию						12

